

ITINÉRAIRES DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Chaire de développement pédagogique

Titulaire : Benoît HUET

Nantes Université, UFR STAPS

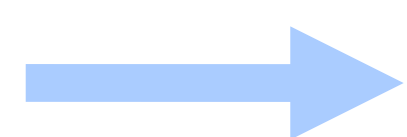
benoit.hueta@univ-nantes.fr

Orientation générale de la chaire IDPES

Contribuer à la compréhension des processus de transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur et de leur impact sur le travail enseignant, afin d'aider les institutions d'enseignement supérieur, et en premier lieu Nantes Université, à accompagner au mieux les enseignants et enseignantes dans leur développement professionnel

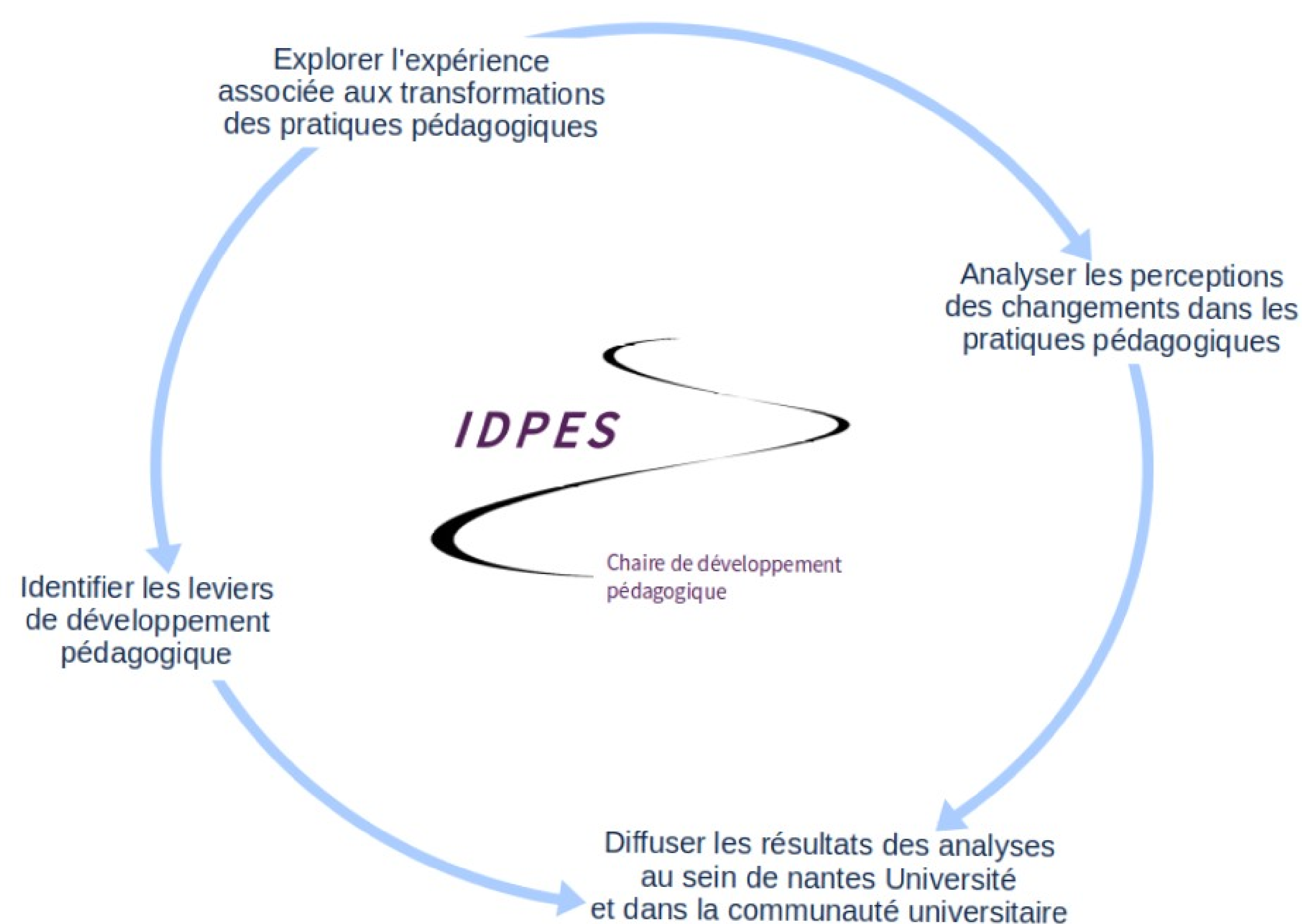
Cadre épistémologique général et éthique

Programme de recherche
du Cours d'action (Theureau, 2015)



Double visée empirique et technologique
Éthique de la collaboration (Schwartz, 1998)

Développement des activités



Objectif 1 :

mettre en œuvre un observatoire permettant la reconstruction et le suivi longitudinal d'itinéraires de développement pédagogique

Objectif 2 :

constituer et animer un réseau de chercheurs et chercheuses se consacrant à l'étude longitudinale des transformations du métier d'enseignant dans le supérieur

Objectif 3 :

assurer la diffusion des analyses et résultats

Chantier 1 Exploration des connaissances existantes sur la transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur	Chantier 2 Mise en place d'un observatoire des transformations pédagogiques et du travail enseignant à l'université
Chantier 3 Mise en place d'un réseau international d'échanges scientifiques sur la transformation des pratiques pédagogiques dans le supérieur	Chantier 4 Diffusion des connaissances sur les transformations pédagogiques dans l'enseignement supérieur

Références

Schwartz, Y. (1998). Travail et ergologie. In *Reconnaissances du travail* (p. 1-37). PUF.

Theureau, J. (2015). *L'enaction & l'expérience*. Octarès.



Itinéraires
de développement pédagogique
dans l'enseignement supérieur

