

Conférencière :

Nadège Bikie Bi Nguema, Ph.D. en sciences de l'éducation
Chercheure, ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.

Rapport non traditionnel aux études chez la population étudiante internationale collégiale : portrait de situation et défis pour le personnel enseignant des régions éloignées et à faible diversité ethnoculturelle.

Mots clés : Étudiants internationaux, rapport non traditionnel, régions éloignées, niveau collégial, régions à faible diversité ethnoculturelle, Québec.

Devant la baisse démographique et la pénurie de main-d'œuvre qui affectent le Québec depuis quelques années, les cégeps recourent davantage au recrutement international (Bégin-Caouette, 2018). De ce fait, la population collégiale se compose maintenant d'une plus grande part d'étudiantes et d'étudiants internationaux (ÉÉI) (Fédération des cégeps, 2023). Diverses recherches menées par ÉCOBES montrent que les personnes étudiantes internationales ont un rapport différent aux études comparativement à leurs pairs québécois. Des données tirées d'une étude qualitative auprès de personnes étudiantes internationales et du personnel enseignant (Bikie Bi Nguema *et al.*, 2023), ainsi que d'une vaste enquête auprès de la population collégiale internationale (Vachon *et al.*, 2023) révèlent que plusieurs doivent composer avec les études, la famille et le travail tout en s'adaptant à la société d'accueil. Aussi, leurs cheminements scolaires semblent moins linéaires qu'anticipés. Cette communication présente les résultats d'une recherche réalisée entre 2020-2023 dans quelques régions à faible diversité ethnoculturelle au Québec et qui visait à mieux comprendre l'expérience vécue par les ÉÉI en lien avec la prise en compte de la diversité et du rapprochement interculturel entre ÉÉI et leurs pairs québécois. une méthodologie mixte qualitative et quantitative a été utilisée (Guével et Pommier, 2012; Corbière et Larivière, 2014). Des entrevues individuelles et de groupe ont été réalisées auprès de 39 ÉÉI. Du côté du corps enseignant, 30 enseignantes et enseignants ont été rencontrés pour des entrevues individuelles et 112 ont participé à un sondage en ligne. Cette communication fera ressortir le rapport non traditionnel que plusieurs les étudiantes et étudiants internationaux entretiennent à leurs études (Chen, 2017). Les résultats soulignent également l'effort d'adaptation du personnel enseignant devant cette population collégiale aux besoins diversifiés. Les recommandations des étudiantes et étudiants internationaux pour une pédagogie collégiale tenant compte de leur réalité fourniront les bases d'une discussion sur des pratiques plus inclusives.

Références :

1/ Bikie Bi Nguema, N., Gallais, B., Gaudreault, M., Arbour, N. & Murray, N. (2020). « Intégration et réussite scolaire des étudiants internationaux dans une région à faible densité ethnoculturelle. Le cas des cégeps du Saguenay–Lac-Saint-Jean ». *Revue des sciences de l'éducation*, 46(2), p.39-68.

- 2/ Bikie Bi Nguema, N., Clin, B., Lavoie, M., Potvin, É., Marcil, F. et Tardif, S. (2022). *Enjeux et défis du vivre-ensemble : le cas des régions éloignées et à faible densité ethnoculturelle*. ÉCOBES –Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.
- 3/ Blackburn, M.-È., Gallais, B., Bikie Bi Nguema, N., Pépin, A., Houle, V. et Boily, M. (2021). *Intégration et rétention des étudiantes et des étudiants internationaux : cégep de Matane*. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.
- 4/ Blackburn, M.-È., Bikie Bi Nguema, N., Gaudreault, M. M. et Arbour, N. (2019). *Portrait des besoins et des attentes de la population étudiante*. ECOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.
- 5/ Vachon, I., Bikie Bi Nguema, N. et Gaudreault, M. M. (2023). *Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial, à partir des données du SPEC 1 2021 : rapport de recherche spécifique portant sur les étudiantes et étudiants internationaux*. ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPIL.